**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI" – ALBA**

**ANNO SCOLASTICO 2022/2023**

**Classe 4^I**  **DISCIPLINA: LINGUA INGLESE**

**PROGETTAZIONE DIDATTICA ANNUALE**

**Docente: Prof.ssa Carlotta Canonica**

**Libro di testo: Bess Bradfield, Ben Wetz, Language For Life B2: Hub Libro, Ed. Oxford**

**Modulo 1 Unit 1 *Getting around* - Revision**

**Unit 2 *Food for thought***

**Modulo 2 Unit 3 *Freedom and change* - Revision**

**Unit 4 *Home sweet home* - Revision**

**Unit 5 *Big future* - Revision**

**Unit 6 *Opportunity -* Revision**

 **Unit 7** ***Post-industry***

 **Unit 8 *Two sides***

 **Unit 9 *Getting along***

| **MODULO 1 (*Getting around; Food for thought*)** |
| --- |

**Obiettivi finali del modulo**

* Imparare a muoversi in città in modo autonomo
* Sapersi orientare, chiedere informazioni
* Organizzare trasporti indipendenti
* Partire in aereo
* Trasporti sostenibili
* Saper parlare di cibo e cucina
* Sistemi agroalimentari
* Acquisto di cibo
* Cibo etico
* Scarti alimentari

**Aree lessicali**

* Everyday travel
* Air travel
* Adjectives from nouns
* -ed/-ing adjectives

**Reading e Listening**

* Get lost!
* Airports
* Bike sharing
* Guessing the part of speech
* What’s in a name?
* Young farmers
* Do you like cooking?

**Speaking e Writing**

* Organizzare trasporti
* Scrivere in paragrafi
* Darsi un po’ di tempo per pensare
* Scrivere delle topic sentences

**Strutture grammaticali:**

* do/does in positive statements
* Phrasal verb types
* Present tenses: review
* Present perfect with adverbs and for/since
* Infinitive of purpose v for + -ing form
* Ability and permission: review
* Verb patterns

**Life skills**

* Gestire situazioni avverse
* Comportarsi eticamente

| **MODULO 2. *(Freedom and change; Home sweet home; Big Future; Opportunity; Post-industry*; *Two sides*; *Getting along)*** |
| --- |

 **Obiettivi finali del modulo:**

* Saper parlare di diritti civili
* Saper discutere di problematiche giovanili
* Saper difendere un pensiero
* Saper parlare di differenze generazionali
* Imparare a partecipare in modo attivo
* Saper parlare del proprio ambiente domestico
* Saper discutere di problematiche legate all’abitazione
* Fattori che determinano la felicità
* Il futuro del lavoro
* Crescita demografica e futuro
* Discutere statistiche
* Il futuro digitale
* Costruire il proprio successo personale
* Saper organizzare/cancellare un appuntamento

**Aree lessicali**

* Attivismo e politica
* Diritti civili
* Ambiente domestico
* Abitazioni
* Fattori determinanti la felicità personale
* Statistiche: cifre e trend
* Numeri
* Uno sguardo al futuro

**Strutture grammaticali**

* Possibility and deduction: review
* Past perfect and Past perfect continuous
* Narrative tenses: review
* Past simple v Present perfect: common errors
* Used to v would v Past simple
* be/get used to
* Relative clauses: review
* Reduced relative clauses
* Future perfect and Future continuous
* Future forms: review
* Future time clauses
* Zero, 1st, 2nd conditional: review
* Third conditional and Mixed Conditional
* Past Modals
* If only/I wish
* Infinitive/Causative clauses
* Passive forms
* Reported speech
* Addition and contrast linkers
* Reason, result, purpose linkers
* Future in the past

**Reading e Listening**

* Il movimento per i diritti civili americani
* Il divario di potere tra generazioni
* Documentario: Il diritto al voto nel Regno Unito
* Vivere in condizioni estreme
* Le nazioni più felici
* Documentario: Dove mi sento a casa
* La generazione Big Data
* Il futuro del lavoro
* Documentario: New York, una città di immigranti

**Speaking e Writing**

* Difendere una posizione
* Scrivere introduzione e conclusione di un topic
* Confermare e contraddire
* Scrivere un riassunto
* Organizzare e cancellare un appuntamento
* Scrivere una bozza di testo

**Life skills**

* Risolvere situazioni conflittuali
* Adattarsi ai cambiamenti
* Gestire il proprio tempo
* Saper trascrivere e legger numeri semplici e complessi

Alba, 05/06/2023

 Prof.ssa Carlotta Canonica